

TEORIA DOS NÚMEROS

2º período de 2004

(Noturno)

EXERCÍCIOS DE TREINAMENTO

Observação: Os problemas que se seguem, marcados por * são tirados do livro de David M. Burton: ELEMENTARY NUMBER THEORY ©1980, 1976 by Allyn and Bacon, Inc., Boston.

1) Seja $S_n(m) = 1^m + 2^m + \dots + n^m$, ($n \in \mathbb{N}$, $m \in \mathbb{N}_0$).

a) Empreguem a nossa fórmula de recorrência

$$(m+1) \cdot S_n(m) = (n+1)^{m+1} - 1 - \sum_{k=0}^{m-1} \binom{m+1}{k} S_n(k)$$

para determinar também $S_n(4)$ e $S_n(5)$.

b) Verifiquem as fórmulas $S_n(4)$ e $S_n(5)$ obtidas em (a) também por indução sobre n .

*2) Verifiquem

$$1^2 + 3^2 + 5^2 + \dots + (2n-1)^2 = \frac{n(4n^2-1)}{3}$$

para todo $n \in \mathbb{N}$.

3) Coloquemos $T_n(m) = 1^m + 3^m + 5^m + \dots + (2n-1)^m$. Mostrar a fórmula de recorrência

$$2(m+1) \cdot T_n(m) = (2n+1)^{m+1} - 1 - 2^{m+1} \cdot \sum_{k=0}^{m-1} \binom{m+1}{k} \cdot 2^{-k} \cdot T_n(k).$$

Sugestão: Escrever $2x+1 = (2x-1)+2$ e desenvolver $[(2x-1)+2]^{m+1}$ pelo teorema binomial. Depois façam $x = 1, 2, \dots, n$ e somem todas as n igualdades obtidas.

4) Determinar $T_n(0), T_n(1), T_n(2), T_n(3), \dots$ pela fórmula de 3).

4') Mostrar diretamente: Para todos os $n \in \mathbb{N}$ e $m \in \mathbb{N}_0$ vale

$$T_n(m) = S_{2n}(m) - 2^m \cdot S_n(m).$$

Determinar $T_n(0), T_n(1), T_n(2), T_n(3), \dots$ também por esta fórmula.

5) Verifiquem a identidade

$$x^n - 1 = (x - 1)(1 + x + x^2 + \dots + x^{n-1})$$

onde n é um qualquer número natural, x é real.

6) Para todo x real e todo n natural ímpar vale:

$$x^n + 1 = (x + 1)(1 - x + x^2 - x^3 \pm \dots - x^{n-2} + x^{n-1})$$

*7) Verifiquem

$$1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$$

para todo $n \in \mathbb{N}$

- a) Por indução sobre n
- b) Empregando-se as fórmulas $S_n(1)$ e $S_n(2)$.

*8) Dêem exemplos que desprovem

$$(mn)! = m!n! \text{ e } (m+n)! = m! + n!$$

*9) Vale $n! > n^2$ para todo $n \geq 4$ e $n! > n^3$ para todo $n \geq 6$.

*10) Provar:

$$1 \cdot 1! + 2 \cdot 2! + 3 \cdot 3! + \dots + n \cdot n! = (n+1)! - 1$$

para todo $n \in \mathbb{N}$.

*11) Provar: Para todo $n \geq 2$ vale

$$\binom{2}{2} + \binom{3}{2} + \dots + \binom{n}{2} = \binom{n+1}{3}$$

(Comparar este resultado com 7)).

*12) Para todo $n \in \mathbb{N}$ provar o seguinte:

a) $\binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \binom{n}{2} + \dots + \binom{n}{n} = 2^n$.

Sugestão: Façam $a = b = 1$ no teorema binomial.

b) $\binom{n}{0} - \binom{n}{1} + \binom{n}{2} - + \dots + (-1)^n \binom{n}{n} = 0$

c) $\binom{n}{1} + 2\binom{n}{2} + 3\binom{n}{3} + \dots + n\binom{n}{n} = n \cdot 2^{n-1}$

Sugestão: Expandir $n(1 + b)^{n-1}$ pelo teorema binomial e colocar $b = 1$. Usem (e verifiquem) também a fórmula

$$n\binom{n-1}{k} = (k+1)\binom{n}{k+1}.$$

d) $\binom{n}{0} + \binom{n}{2} + \binom{n}{4} + \dots = \binom{n}{1} + \binom{n}{3} + \binom{n}{5} + \dots = 2^{n-1}$

e) $\binom{n}{0} + 2\binom{n}{1} + 2^2\binom{n}{2} + \dots + 2^n\binom{n}{n} = 3^n.$

13) Admitindo que a fórmula para $S_n(2) = 1^2 + 2^2 + \dots + n^2$ deve ter a forma $S_n(2) = an^3 + bn^2 + cn + d$ com coeficientes a, b, c, d que independem de n , calcular os a, b, c, d , colocando-se $n = 1, 2, 3, 4$.

14) Mostrar: Para todo $n \in \mathbb{N}$, e todo k com $0 \leq k \leq n$,

os coeficientes binomiais $\binom{n}{k}$ são números naturais.

Sugestão: Indução sobre n ; usem a fórmula $\binom{n}{k} + \binom{n}{k-1} = \binom{n+1}{k}$.

15) Mostrar: Para todo $k \in \mathbb{N}$, o produto de quaisquer k números naturais consecutivos, é divisível por $k!$.

*16) Mostrar: A soma de dois números triangulares consecutivos é um quadrado perfeito. Mais exatamente: $t_m + t_{m+1} = (m+1)^2$.

*17) Mostrar: Se $2n^2 \pm 1$ for um quadrado perfeito, digamos $2n^2 \pm 1 = m^2$, então $(nm)^2$ é um número triangular.

*18) Mostrar: Se n é um número triangular, então $9n + 1$, $25n + 3$ e $49n + 6$ também são números triangulares (EULER 1775).

Mais exatamente: Se $n = t_m$, então $9t_m + 1 = t_{3m+1}$,
 $25t_m + 3 = t_{5m+2}$ e $49t_m + 6 = t_{7m+3}$

19) Mostrar a seguinte generalização de 18):

Para todos os números $m, k \in \mathbb{N}$ vale:

$$(2k+1)^2 \cdot t_m + t_k = t_{(2k+1)m+k}$$

(Obs: 18) é obtido para $k = 1, 2, 3$).

20) Considera-se a sequência de LUCAS:

$$1, 3, 4, 7, 11, 18, 29, 47, 76, \dots$$

definida por $a_1 = 1$, $a_2 = 3$ e $a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$ para $n \geq 3$.
Mostrar:

a) Para todo $n \geq 9$ vale a desigualdade

$$1,6180^n < a_n < 1,6181^n.$$

b) Para todo $n \geq 11$ vale a desigualdade

$$1,61803^n < a_n < 1,61804^n.$$

c) Admitindo-se que a seqüência $\left(\frac{a_n}{a_{n-1}}\right)_{n \in \mathbb{N}}$ converge, determinar

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{a_{n-1}}.$$

21) Encontrar $r, q \in \mathbb{Z}$ de tal maneira que

$$-2347 = (-93)q + r \text{ com } 0 \leq r < 93.$$

22) Sejam $a, b \in \mathbb{Z}$, $b \neq 0$ e seja n_0 um inteiro fixo. Mostrar a existência de únicos $q, r \in \mathbb{Z}$ tais que

$$a = bq + r \text{ e } n_0 \leq r < n_0 + |b|.$$

23) Determinar (os únicos) $q, r \in \mathbb{Z}$ de tal maneira que

$$3100 = (-703)q + r \text{ e } -512 \leq r < 191.$$

24) Sejam $a, b \in \mathbb{Z}$, b ímpar. Existem únicos $q, r \in \mathbb{Z}$ tais que

$$a = bq + r \text{ e } -\frac{|b|-1}{2} \leq r \leq \frac{|b|-1}{2}.$$

*25) Mostrar: Se um $n \in \mathbb{N}$ fôr simultâneamente um quadrado e um cubo, então n é da forma $7k + 1$ ou $7k$.

*26) Sejam $a \in \mathbb{Z}$, $n \in \mathbb{N}$. Mostrar: $\text{mdc}(a, a+n) = \text{mdc}(a, n)$.

*27) Sejam $0 \neq a, b, c \in \mathbb{Z}$. Mostrar:

a) Existem $x, y \in \mathbb{Z}$ tais que $ax + by = c$, se e somente se $\text{mdc}(a, b) \mid c$.

b) Se $x, y \in \mathbb{Z}$ são tais que $ax + by = \text{mdc}(a, b)$, então $\text{mdc}(x, y) = 1$.

*28) Provar as seguintes afirmações:

a) Se $a \in \mathbb{Z}$ é ímpar, então $24 \mid a(a^2 - 1)$

b) Se $a, b \in \mathbb{Z}$ são ímpares, então $8 \mid (a^2 - b^2)$.

c) Se $a \in \mathbb{Z}$ não é divisível nem por 2 nem por 3, então $24 \mid (a^2 + 23)$.

Sugestão: Testar todas as possibilidades $a = 6k, 6k+1, \dots, 6k+5$ com $k \in \mathbb{Z}$.

d) Para todo inteiro a vale: $360 \mid a^2(a^2 - 1)(a^2 - 4)$.

*29) Provar as seguintes propriedades do máximo divisor comum:

a) Se $\text{mdc}(a, b) = 1$ e $\text{mdc}(a, c) = 1$, então $\text{mdc}(a, bc) = 1$.

b) Se $\text{mdc}(a, b) = 1$ e $c \mid a$, então $\text{mdc}(c, b) = 1$.

c) Se $\text{mdc}(a, b) = 1$, então $\text{mdc}(ac, b) = \text{mdc}(c, b)$.

d) Se $\text{mdc}(a, b) = 1$ e $c \mid a + b$, então $\text{mdc}(a, c) = \text{mdc}(b, c) = 1$.

*30) Encontrar $\text{mdc}(143, 227)$, $\text{mdc}(306, 657)$ e $\text{mdc}(272, 1479)$ tal como $\text{mmc}(143, 227)$, $\text{mmc}(306, 657)$ e $\text{mmc}(272, 1479)$.

*31) Usar o algoritmo Euclídeo para se descobrir inteiros x, y tais que:

a) $\text{mdc}(56, 72) = 56x + 72y$

b) $\text{mdc}(24, 138) = 24x + 138y$

c) $\text{mdc}(119, 272) = 119x + 272y$

d) $\text{mdc}(1769, 2378) = 1769x + 2378y$

*32) Suponhamos $\text{mdc}(a, b) = 1$. Mostrar o seguinte:

a) $\text{mdc}(a + b, a - b) = 1$ ou 2

b) $\text{mdc}(2a + b, a + 2b) = 1$ ou 3

c) $\text{mdc}(a + b, a^2 + b^2) = 1$ ou 2

d) $\text{mdc}(a + b, a^2 - ab + b^2) = 1$ ou 3.

*33) Mostrar: Para todos os $a, b, n \in \mathbb{N}$ valem

- a) Se $\text{mdc}(a, b) = 1$, então $\text{mdc}(a^n, b^n) = 1$.
- b) Se $a^n | b^n$, então $a | b$.

Sugestão: Seja $d = \text{mdc}(a, b)$, $a = rd$, $b = sd$ com $\text{mdc}(r, s) = 1$. Por a), $\text{mdc}(r^n, s^n) = 1$. Mostrar $r = 1$ e daí $a = d$.

34) Determinar *todas as soluções* da equação DIOFANTina

$$84x - 49y = 91.$$

35) Determinar todas as *soluções positivas* da equação DIOFANTina

$$30x + 17y = 320$$

36) Um criador quer aplicar R\$ 2.000,00 na *aquisição de bezerros* (R\$ 160,00 cada) e *leitões* (R\$ 70,00 cada). Quantos animais ele deve comprar?

37) *Decompor* os seguintes números n em fatores primos:

a) $n = 181429$ b) $n = 397703$ c) $n = 5609239$.

38) Mostrar: 2579 é um número primo.

39) Mostrar: (2657, 2659) é um gêmeo de primos.

40) Mostrar: O único primo p da forma $n^5 - 1$ é $p = 31$.
O único primo p da forma $n^7 - 1$ é $p = 127$.
Não existe primo p da forma $n^{11} - 1$.

41) Sejam $2 < p \leq q$ números primos. Mostrar a equivalência das seguintes afirmações:

- (i) $pq + 1$ é um quadrado perfeito
- (ii) (p, q) é um gêmeo de primos.

*42) Se $p \geq q \geq 5$ são dois primos, então $24 | p^2 - q^2$.

*43) Se $p \neq 5$ é um primo ímpar, então $p^2 - 1$ ou $p^2 + 1$ é divisível por 10.

44) Determinar a *decomposição primária* de $60!$.

*45) Mostrar: Se $n > 4$ é composto, então $n | (n - 1)!$

- *46) Para $n \geq 2$, todo inteiro da forma $n^4 + 4$ é composto.
- 47) Para $n \geq 2$, os números $n^4 + 4^n$ são compostos.
- 48) Mostrar: Um número $2 \leq n \in \mathbb{N}$ é um quadrado perfeito se e somente se na decomposição primária de n todos os expoentes são números pares.
- 49) Mostrar: Todo $n \in \mathbb{N}$ possui a forma $n = 2^k \cdot m$ onde $k \geq 0$ e m é um número ímpar.
- 49') Generalize 49): Seja $p \in \mathbb{P}$. Todo $n \in \mathbb{N}$ possui a forma $n = p^k \cdot m$ onde $k \geq 0$ e m é um número que não é divisível por p .
- *50) Façam uma tabela de todos os primos entre 100 e 200.
Determinar $\pi(10k)$ para $k = 1, 2, \dots, 20$.
- 51) Determinar $\pi(100k)$ por uma tabela de primos e comparar
- $$\pi(100k) \text{ com } \frac{100k}{\ln 100k} \text{ para } k = 1, 2, \dots, 20, \dots .$$
- *52) Sejam $p_1 = 2, p_2 = 3, p_3, \dots, p_{25} = 97, \dots, p_n, \dots$ os primeiros n números primos. Mostrar:
- $$N = p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_n + 1 \text{ jamais é um quadrado perfeito.}$$
- 52') Descubram, na seqüência $p_1 = 2, p_2 = 3, p_3 = 5, \dots$ dos números primos, o primeiro p_k para o qual
- $$N = p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_k + 1 \text{ não é primo.}$$
- 53) Mostrar: Para todo fator primo p de $n! + 1$ vale $p > n$. Usem este fato para mostrar a infinitude do conjunto \mathbb{P} dos números primos.
- 54) Determinar a decomposição primária de $n! + 1$ para $1 \leq n \leq 12$.
- 55) Sejam $2 \leq a, n \in \mathbb{N}$. Mostrar:
- Se $a^n - 1$ for primo, então $a = 2$ e n é primo (ver 40)).
 - Se $a^n + 1$ for primo, então n é uma potência de 2.
- Sugestão para b):** Escrever $n = 2^k \cdot m$ com m ímpar, $k \geq 0$.
- 56) Sejam $a, n, k \in \mathbb{N}$, $a \geq 2$. Mostrar:
- $$a^k - 1 \text{ divide } a^n - 1 \iff k \text{ divide } n.$$

57) Fatorar os seguintes números n na forma

$$n = rs \text{ com } 2 \leq s \leq r \leq n - 1:$$

a) $n = 2^{143} - 1$ b) $n = 6^{12} + 1$ c) $n = 2^{56} + 1$

58) Mostrar: Se $(p, p+2)$ é um gêmeo de primos com $p > 3$, então

a) 12 divide $p + (p+2)$ b) p é da forma $3k + 2$.

59) Mostrar: Para $n > 3$, um dos números $n, n+2, n+4$ é composto (divisível por 3).

*60) Se p e $p^2 + 8$ ambos são primos, então $p = 3$.

61) Seja $q = 2^{2n+1}$ com $n \in \mathbb{N}$. Mostrar: $(q^2 + 1)q^2(q - 1)$ é divisível por 320 mas não por 60. Melhor: por $5 \cdot 4^{2n+1}$, mas não por 3.

*62) Mostrar: A função $f(n) = n^2 + n + 41$ assume valores primos para $n = 1, 2, \dots, 39$. $f(40) = ?$, $f(41) = ?$

63) Escrever os seguintes números n como diferença de dois quadrados de todas as maneiras possíveis:

a) $n = 1997$ b) $n = 1991$
c) $n = 1729$ d) $n = 7735$

64) Escrever os números pares entre 100 e 200 como soma de dois primos. Escrever 120 como soma de dois primos de todas as maneiras possíveis.

*65) Mostrar:

- a) Para todo $n \geq 2$ e p um primo, $\sqrt[n]{p}$ é irracional.
b) Se $a \in \mathbb{N}$ e $\sqrt[n]{a}$ é racional, então $\sqrt[n]{a}$ é inteiro.
c) Para $n \geq 2$, $\sqrt[n]{n}$ é irracional.

66) Mostrar: Se $(p, p+2)$ é um gêmeo de primos com $p > 3$, então p é da forma $p = 3k + 2$ ($k \in \mathbb{N}$).

- 67) a) Se p é um primo e $p+1$ é um quadrado perfeito, então $p = 3$.
b) Se p é um primo e $p+1$ é um número triangular, então $p = 2$ ou $p = 5$.
c) Se p é primo e se $p+1 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$, então $p = 13, 29$ ou 139 .

67') Determinar todos os primos p para os quais

$$p + 253 \text{ é um número triangular}.$$

68) Mostrar: Para todo $n \in \mathbb{N}$ vale a fórmula

$$1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \dots \cdot (2n - 1) = \prod_{3 \leq p \in \mathbb{P}} p^{b_p(n)}$$

$$\text{onde } b_p(n) = \sum_{k=1}^{\infty} \left[\frac{2n-1+p^k}{2p^k} \right]. \quad \text{Exemplo: } 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot \dots \cdot 71 = ?$$

69) Descrever todos os pontos da circunferência unitária

$$x^2 + y^2 = 1$$

que têm suas duas *coordenadas racionais*.

70) Determinar *todos os triplos Pitagóricos primitivos* da forma
 $(120, \cdot, \cdot)$.

71) Seja p um primo ímpar. Determinem *todos os triplos Pitagóricos* da forma
 (\cdot, p^3, \cdot) .

*72) Pitágoras deu a seguinte fórmula para uma sequência infinita de triplos Pitagóricos primitivos:

$$\begin{aligned} x &= 2n^2 + 2n \\ y &= 2n + 1 \quad (n \in \mathbb{N}) \\ z &= 2n^2 + 2n + 1 \end{aligned}$$

Como se enquadram estes triplos na nossa classificação completa dos triplos Pitagóricos? Comparar com 75).

*73) Seja (x, y, z) um triplô Pitagórico primitivo. Mostrar: Exatamente um dos números ou x ou y é divisível por 3. xy é divisível por 12, xyz é divisível por 60.

*74) Triângulos Pitagóricos distintos podem ter a mesma área: Estudem os triplos $(20, 21, 29)$ e $(12, 35, 57)$.

*75) Determinem todos os triplos Pitagóricos primitivos $(x, y, x+1)$. Comparar com 72).

- *76) Determinar todos os triplos Pitagóricos (necessariamente primitivos (porquê?)) da forma

$$(x, y, y+2) .$$

- *77) a) Existem infinitos triplos Pitagóricos (necessariamente primitivos [porquê?]) da forma

$$(x, x+1, z) .$$

Sugestão: Se $(x, x+1, z)$ é um triplô Pitagórico, também $(3x+2z+1, 3x+2z+2, 4x+3z+2)$ é um.

- b) Se $(x, x+1, z)$ é um triplô Pitagórico, então $(t_{2x}, t_{2x+1}, (2x+1)z)$ é um triplô Pitagórico. Logo existem infinitos triplos Pitagóricos nos quais x e y são números triangulares consecutivos.

- *78) Se $(x, x+1, z)$ é um triplô Pitagórico, então, $\frac{u(u+1)}{2} = v^2$ onde $u = z - x - 1$, $v = x + \frac{1}{2}(1 - z)$. Concluir daí que existem infinitos números triangulares que são também quadrados perfeitos.

- 79) Mostrar: Para $5 \leq p < q < r$ primos e todos os $a, b, c \in \mathbb{N}$, o número $n = p^a \cdot q^b \cdot r^c$ é deficiente.

- 80) Mostrar: Os números das seguintes sequências são abundantes:

- a) $2^k \cdot 5$ para todo $k \geq 2$.
- b) $2^k \cdot 7$ para todo $k \geq 3$.
- c) $2^k \cdot q$ para todo $k \geq \log_2(q+1)$. (q é um primo > 2).
- d) $3^k \cdot 35$ para todo $k \geq 3$.

- *81) Mostrar: Todo número perfeito par é um número triangular.

- *82) Suponha que $n = 2^{k-1}(2^k - 1)$ seja perfeito. Mostrar: O produto dos divisores positivos de n é n^k . Em símbolos:

$$\prod_{d|n} d = n^k .$$

- 83) Se o número $n \geq 2$ é produto de primos de MERSENNE distintos, mostrar que $\sigma(n) = 2^k$ para algum k .

Exemplo: $n = 3 \cdot 7 \cdot 31$; $\sigma(n) = 4 \cdot 8 \cdot 32 = 2^{10}$.

- 84) Seja $2 \leq m \in \mathbb{N}$.

Dar exemplos de infinitos números $n \in \mathbb{N}$ tais que $\tau(n) = m$.

85) Classificar todos os números $n \in \mathbb{N}$ para os quais $\tau(n)$ é:

- a) um primo q
- b) o produto de dois primos qr ($q \leq r$).

86) Seja $n = p_1^{a_1} \cdot p_2^{a_2} \cdot \dots \cdot p_r^{a_r}$ com primos distintos p_1, \dots, p_r , $a_1, \dots, a_r \in \mathbb{N}$. Mostrar a equivalência das afirmações:

- a) $\tau(n) = 2^s$ para algum s .
- b) Todos os expoentes a_1, \dots, a_r são números de MERSENNE.

87) Mostrar: Para todo $n \in \mathbb{N}$ vale:

$$\prod_{d|n} \frac{n}{d} = \prod_{d|n} d$$

$$\text{tal como} \quad \sum_{d|n} \frac{n}{d} = \sum_{d|n} d.$$

*88) Mostrar: Se $n \in \mathbb{N}$ é perfeito, então $\sum_{d|n} \frac{1}{d} = 2$.

DEFINIÇÃO: Dois números $m, n \in \mathbb{N}$ são ditos **amigáveis**, se $\sigma(m) = m + n = \sigma(n)$.

89) Seja $n \in \mathbb{N}$. Mostrar:

n é perfeito, se e somente se n é amigável com si mesmo.

*90) Mostrar que os seguintes pares de números são amigáveis:

- a) 220 e 284 (PITÁGORAS)
- b) 17296 e 18416 (FERMAT 1636)
- c) $9363584 = 2^7 \cdot 191 \cdot 383$ e $9437056 = 2^7 \cdot 73727$
(DESCARTES 1638)

*91) Suponha que $p = 3 \cdot 2^{n-1} - 1$, $q = 3 \cdot 2^n - 1$ e $r = 9 \cdot 2^{2n-1} - 1$ sejam todos primos ($n \geq 2$). Mostrar que $2^n pq$ e $2^n r$ formam um par de números amigáveis. Quais são os pares obtidos para $n = 2$, $n = 4$ e $n = 7$?

*92) Se m e n são números amigáveis, mostrar que

$$\frac{1}{\sum_{d|m} \frac{1}{d}} + \frac{1}{\sum_{d|n} \frac{1}{d}} = 1$$

*93) Para todo $n \in \mathbb{N}$, a **média harmônica** $H(n)$ dos divisores de n é definida como sendo

$$\frac{1}{H(n)} = \frac{1}{\tau(n)} \cdot \sum_{d|n} \frac{1}{d}. \quad \text{Mostrar:}$$

- a) $H(n) = n \cdot \tau(n)/\sigma(n)$.
- b) Se $\text{mdc}(m, n) = 1$, então $H(mn) = H(m)H(n)$
- c) Se n fôr um número perfeito, então $H(n)$ é um inteiro.

*94) Mostrar: Para todo $n \in \mathbb{N}$ vale $\prod_{d|n} d = n^{\tau(n)/2}$.

*95) Um $n \in \mathbb{N}$ é dito **multiplicativamente perfeito**, se

$$n^2 = \prod_{d|n} d.$$

Classificar todos os números que são multiplicativamente perfeitos.

96) Sejam b_1, \dots, b_n n números tais que $b_i \not\equiv b_j \pmod{n}$ para todo $1 \leq i \neq j \leq n$. Então $\{b_1, \dots, b_n\}$ é um sistema completo de resíduos \pmod{n} .

97) Seja $\{a_0, a_1, \dots, a_{n-1}\}$ um sistema completo de resíduos \pmod{n} e seja $b \in \mathbb{Z}$ com $\text{mdc}(b, n) = 1$. Mostrar: $\{ba_0, ba_1, \dots, ba_{n-1}\}$ também é um sistema completo de resíduos \pmod{n} .

98) Seja $\text{mdc}(a, n) = 1$ ($n \in \mathbb{N}$, $a \in \mathbb{Z}$). Mostrar: Para qualquer $c \in \mathbb{Z}$, os números

$$c, c+a, c+2a, c+3a, \dots, c+(n-1)a$$

formam um sistema completo de resíduos \pmod{n} .

99) Quaisquer n números consecutivos formam um sistema completo de resíduos \pmod{n} .

100) O produto de quaisquer n números consecutivos é divisível por n .

Observação: A afirmação de 100) é fraca. Comparar isso com o resultado bem mais forte que já vimos em 15) onde se afirma que até $n!$ divide tal produto!

101) Mostrar: $\{-76, 2, 2^2, 2^3, \dots, 2^{18}\}$ é um sistema completo de resíduos $\pmod{19}$.

102) Mostrar as seguintes relações de divisibilidade:

- a) $2 \cdot 251 + 1 = 503 \mid M_{251} = 2^{251} - 1$ tal como
 $216 \cdot 251 + 1 = 54217 \mid M_{251}$.
- b) $17 \mid M_{89} + 2 = 2^{89} + 1$
- c) $479 \mid M_{239}$
- d) $83 \mid M_{41} + 2$

103) Decompor em fatores primos os seguintes números:

- a) M_{48}
- b) M_{22}
- c) $M_{13} + 2$
- d) $(M_{17})^2 - 4$

104) Decompor em fatores primos os seguintes números:

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) $n = 111$ | b) $n = 1111$ |
| c) $n = 11111$ | d) $n = 111111$ |
| e) $n = 1111111$ | f) $n = 11111111$ |

*105) Para quem dispuser de uma calculadora de pelo menos 9 dígitos, mostrar

$$2 \cdot 1445580 \cdot 67 + 1 = 193707721 \mid M_{67} \quad (\text{F. N. COLE, 1903}).$$

*106) Se $x \equiv a \pmod n$, provar que

$$x \equiv a \pmod{2n} \text{ ou } x \equiv a + n \pmod{2n}.$$

*107) Explique a seguinte curiosidade:

$$\begin{aligned} 1 \cdot 9 + 2 &= 11 \\ 12 \cdot 9 + 3 &= 111 \\ 123 \cdot 9 + 4 &= 1111 \\ 1234 \cdot 9 + 5 &= 11111 \\ 12345 \cdot 9 + 6 &= 111111 \\ 123456 \cdot 9 + 7 &= 1111111 \\ 1234567 \cdot 9 + 8 &= 11111111 \\ 12345678 \cdot 9 + 9 &= 111111111 \\ 123456789 \cdot 9 + 10 &= 1111111111 \end{aligned}$$

Sugestão: Provar a fórmula

$$(10^{n-1} + 2 \cdot 10^{n-2} + 3 \cdot 10^{n-3} + \dots + (n-1) \cdot 10 + n)(10-1) + (n+1) = (10^{n+1} - 1)/9.$$

108) Determinar os *últimos quatro dígitos* de

$$1! + 2! + 3! + \dots + n! \quad \text{para}$$

- a) $n \geq 19$ b) $n = 17$ c) $n = 11$.

109) Qual é o resto r ($0 \leq r \leq 196$) quando 51^{125} é dividido por 197?

*110) Mostrar: Se $a \equiv b \pmod{n_1}$ e $a \equiv b \pmod{n_2}$, então

$$a \equiv b \pmod{m} \text{ onde } m = \text{mmc}(n_1, n_2).$$

Se $\text{mdc}(n_1, n_2) = 1$, então $a \equiv b \pmod{n_1 n_2}$.

*111) Se $a \equiv b \pmod{n_1}$ e $a \equiv c \pmod{n_2}$, então $b \equiv c \pmod{d}$ onde $d = \text{mdc}(n_1, n_2)$.

*112) Se $a \equiv b \pmod{n}$, mostrar que $\text{mdc}(a, n) = \text{mdc}(b, n)$.

*113) Um número de MERSENNE $M_n = 2^n - 1$ ($n \geq 2$) jamais é um quadrado perfeito.

114) Resolver as congruências:

- a) $5x \equiv 2 \pmod{26}$ b) $36x \equiv 8 \pmod{102}$
c) $34x \equiv 60 \pmod{98}$ d) $140x \equiv 133 \pmod{301}$

115) Resolver o sistema de *congruências simultâneas*:

$$x \equiv 3 \pmod{19}, \quad x \equiv 5 \pmod{18}, \quad x \equiv 12 \pmod{17}.$$

*116) Quando se remove ovos de um cesto, 2, 3, 4, 5, 6 de uma vez, sobram respectivamente, 1, 2, 3, 4, 5 ovos. Removendo-os em 7 de uma vez, nenhum sobra. *Quantos ovos (no mínimo) encontram-se no cesto?*

117) Um certo inteiro ≤ 3000 deixa os restos 4, 5, 1, 7 quando dividido, respectivamente, por 5, 7, 8, 9. *Determinar este inteiro.*

*118) Resolver a congruência $23x \equiv 37 \pmod{1386}$, tendo em vista que $1386 = 9 \cdot 11 \cdot 14$. Logo, a congruência é equivalente às 3 congruências

$$23x \equiv 37 \pmod{9}, \quad 23x \equiv 37 \pmod{11}, \quad 23x \equiv 37 \pmod{14}.$$

*119) Mostrar as seguintes afirmações:

- a) Se $a \equiv b \pmod{n}$ e $m | n$, então $a \equiv b \pmod{m}$.

- b) Se $a \equiv b \pmod{n}$ e $c > 0$, então $ca \equiv cb \pmod{cn}$.
c) Se $a \equiv b \pmod{n}$ e se d divide todos os a, b, n , então

$$\frac{a}{d} \equiv \frac{b}{d} \pmod{\frac{n}{d}}.$$

*120) Seja $a \in \mathbb{N}$. Mostrar:

- a) a^2 termina em 0, 1, 4, 5, 6 ou 9.
- b) a^3 pode terminar em qualquer um dos dígitos 0, 1, ..., 9.
- c) a^4 termina em 0, 1, 5 ou 6
- d) um número triangular termina em 0, 1, 3, 5, 6 ou 8.

*121) Seja $a \in \mathbb{N}$. Mostrar:

- a) Se a é ímpar, então $a^2 \equiv 1 \pmod{8}$
- b) Sempre $a^3 \equiv 0, 1$ ou $8 \pmod{9}$
- c) Sempre $a^3 \equiv a \pmod{6}$
- d) Se $2 \nmid a$ e $3 \nmid a$, então $a^2 \equiv 1 \pmod{24}$
- e) Se a é tanto um quadrado quanto um cubo perfeitos, então $a \equiv 0, 1, 9$ ou $28 \pmod{36}$.

*122) Provar por indução: Para todo a ímpar vale a congruência

$$a^{2^n} \equiv 1 \pmod{2^{n+2}} \quad (n \in \mathbb{N}).$$

123) Seja $p = 23$, $a = -6$. Mostrar: Os números

$$(-6) \cdot 1, (-6) \cdot 2, \dots, (-6) \cdot 21, (-6) \cdot 22$$

são, em alguma ordem, congruentes $\pmod{23}$ aos números 1, 2, ..., 22.

124) Seja $p = 29$. Escrever o conjunto $\{2, 3, \dots, 27\}$ na forma $\{a_1, b_1, a_2, b_2, \dots, a_{13}, b_{13}\}$ com $a_i b_i \equiv 1 \pmod{29}$ ($1 \leq i \leq 13$).

125) Determinar os restos quadráticos e os restos não-quadráticos \pmod{p} para todos os primos $3 \leq p \leq 31$.

126) Seja $p = 17$, $a = 14$. Escrever o conjunto $\{1, 2, \dots, 16\}$ como $\{c_1, c'_1, c_2, c'_2, \dots, c_8, c'_8\}$ tal que $c_i c'_i \equiv 14 \pmod{17}$ para todo $i = 1, 2, \dots, 8$.

127) Resolver todas as congruências $x^2 \equiv -1 \pmod{p}$ para os primos $p \equiv 1 \pmod{4}$ ($100 \leq p \leq 200$).

*128) Mostrar as seguintes congruências para todo $a \in \mathbb{Z}$:

- i) $a^{21} \equiv a \pmod{15}$
- ii) $a^7 \equiv a \pmod{42}$
- iii) $a^{13} \equiv a \pmod{3 \cdot 7 \cdot 13}$

*129) Para todo $a \in \mathbb{Z}$, mostrar que a^5 e a têm o mesmo dígito final.

*130) Sejam $a, b \in \mathbb{Z}$ não divisíveis pelo primo p . Mostrar:

- a) Se $a^p \equiv b^p \pmod{p}$, então $a \equiv b \pmod{p}$.
- b) Se $a^p \equiv b^p \pmod{p}$, então $a^p \equiv b^p \pmod{p^2}$.

*131) Para p um primo ímpar, mostrar o seguinte:

- a) $1^{p-1} + 2^{p-1} + 3^{p-1} + \dots + (p-1)^{p-1} \equiv -1 \pmod{p}$
- b) $1^p + 2^p + 3^p + \dots + (p-1)^p \equiv 0 \pmod{p}$

*132) Seja p um primo ímpar, $1 \leq k \leq p-1$. Então o coeficiente binomial

$$\binom{p-1}{k} \equiv (-1)^k \pmod{p}.$$

133) Qual é o resto de divisão de $27!$ por 29 ? Em geral:

Seja p um primo ímpar $(p-2)! \equiv ? \pmod{p}$.

134) Para todo primo $p > 2$ vale: $2 \cdot (p-3)! \equiv -1 \pmod{p}$.

Exemplo: Qual é o resto de divisão de $2 \cdot 38!$ por 41 ?

135) Mostrar: $n > 1$ é primo, se e somente se $(n-2)! \equiv 1 \pmod{n}$.

*136) Para todo primo ímpar p vale:

$$1^2 \cdot 3^2 \cdot 5^2 \cdot \dots \cdot (p-2)^2 \equiv (-1)^{(p+1)/2} \pmod{p}.$$

*137) Para todo primo $p \equiv 3 \pmod{4}$ vale:

$$\text{ou } \left(\frac{p-1}{2}\right)! \equiv 1 \quad \text{ou } \left(\frac{p-1}{2}\right)! \equiv -1 \pmod{p}.$$

*138) Seja $p \equiv 3 \pmod{4}$ um primo, $a, b \in \mathbb{Z}$. Mostrar:

$$a^2 + b^2 \equiv 0 \pmod{p} \text{ implica em } a \equiv b \equiv 0 \pmod{p}.$$

139) Mostrar: M_{131} não é primo; M_{3023} não é primo.

*140) Seja p um primo, $a \in \mathbb{Z}$, $p \nmid a$. Mostrar: $x \equiv a^{p-2} \cdot b$ é uma solução da congruência $ax \equiv b \pmod p$

*141) Sejam p, q dois primos distintos. Mostrar:

$$p^{q-1} + q^{p-1} \equiv 1 \pmod{pq}$$

*142) Sejam p, q dois primos distintos, $a \in \mathbb{Z}$ tal que $a^p \equiv a \pmod q$ e $a^q \equiv a \pmod p$. Mostrar que

$$a^{pq} \equiv a \pmod{pq}.$$

*143) Seja p um primo, $a, b \in \mathbb{Z}$ tais que $p \nmid a$ e $p \nmid b$.

Mostrar: Das três congruências

$$x^2 \equiv a \pmod p, \quad x^2 \equiv b \pmod p, \quad x^2 \equiv ab \pmod p$$

ou exatamente uma ou todas as três são solúveis.

144) Seja p um primo. Se ambos $a, b \in \mathbb{Z}$ são restos quadráticos (não-quadráticos) mod p , mostrar que ab é um resto quadrático mod p . Se um dos dois é resto quadrático, o outro é resto não-quadrático mod p , mostrar que ab é resto não-quadrático mod p .

145) Seja $p = 19$, $a = -87$. Determinar t_1, t_2, \dots, t_9 ($1 \leq t_k \leq 18$) tais que $t_k \equiv (-87)k \pmod{19}$ ($k = 1, 2, \dots, 9$).

Escrever $\{t_1, \dots, t_9\}$ na forma

$$\{r_1, \dots, r_m, 19 - s_1, \dots, 19 - s_n\} = \{1, 2, \dots, 9\}.$$

Qual é a paridade de n ? -87 é um quadrado ou um não-quadrado mod 19?

146) Completar a seguinte tabela:

q	$n = \frac{q-1}{2}$	$n \equiv ? \pmod 4$	Observação
5	2	2	$5 M_2 + 2$
7	3	3	$7 M_3$
11	5	1	$11 M_5 + 2$
13	6	2	$13 M_6 + 2$
17	8	0	$17 M_8$
\vdots	\vdots	\vdots	\vdots
59	29	1	$59 M_{29} + 2$
61	30	2	$61 M_{30} + 2$
\vdots	\vdots	\vdots	\vdots
97	48	0	$97 M_{48}$
\vdots	\vdots	\vdots	\vdots

147) Resolver as congruências quadráticas

$$a) \quad x^2 - 33x + 24 \equiv 0 \pmod{41} \quad b) \quad x^2 - 205x + 406 \equiv 0 \pmod{547}$$

148) Resolver a congruência cúbica

$$x^3 - 190x^2 + 188x - 147 \equiv 0 \pmod{211}.$$

149) Seja $p = 4679$. Mostrar que p é primo. Qual é o valor dos símbolos de LEGENDRE $\left(\frac{a}{p}\right)$ quando $-630 \leq a \leq -620$?

150) Façam uma tabela dos números primos $p \leq 200$ que são

- a) $\equiv \pm 1 \pmod{8}$ e resolvam as congruências $x^2 \equiv 2 \pmod{p}$.
- b) $\equiv 1$ ou $3 \pmod{8}$ e resolvam as congruências $x^2 \equiv -2 \pmod{p}$.
- c) $\equiv \pm 1 \pmod{12}$ e resolvam as congruências $x^2 \equiv 3 \pmod{p}$.
- d) $\equiv \pm 1 \pmod{10}$ e resolvam as congruências $x^2 \equiv 5 \pmod{p}$.

151) Mostrar:

- a) $\left(\frac{11}{p}\right) = +1$ se e somente se $p = \pm 1, \pm 5, \pm 9, \pm 25, \pm 37 \pmod{44}$.
- b) $\left(\frac{17}{p}\right) = +1$ se e somente se $p = \pm 1, \pm 9, \pm 13, \pm 15 \pmod{34}$.

152) a) Quais são os menores primos p que são congruentes $\pmod{44}$ com $\pm 1, \pm 5, \pm 9, \pm 25, \pm 37$? Resolver as congruências $x^2 \equiv 11 \pmod{p}$ para estes valores de p .
 b) Quais são os menores primos que são congruentes $\pmod{34}$ com $\pm 1, \pm 9, \pm 13, \pm 15$? Resolver as congruências $x^2 \equiv 17 \pmod{p}$ para estes valores de p .

153) Estabeleçam condições necessárias e suficientes sobre p para que se tenha

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| $\left(\frac{13}{p}\right) = +1$ | $\left(\frac{19}{p}\right) = +1$ | $\left(\frac{15}{p}\right) = +1$ |
| $\left(\frac{10}{p}\right) = +1$ | $\left(\frac{14}{p}\right) = +1$ | $\left(\frac{21}{p}\right) = +1$ |

154) Mostrar: Se $p, p+2$ são primos gêmeos, então

$$\left(\frac{p}{p+2}\right) = \left(\frac{p+2}{p}\right) = (-1)^{\frac{p^2-1}{8}}.$$

155) Sejam p e $p+8$ ambos primos. Mostrar:

$$\left(\frac{p}{p+8} \right) = (-1)^{(p^2+4p-5)/8}.$$

156) Estabeleçam regras sobre:

a) $\left(\frac{-3}{p} \right)$	b) $\left(\frac{-5}{p} \right)$
c) $\left(\frac{-6}{p} \right)$	d) $\left(\frac{-7}{p} \right).$

157) Mostrar que os seguintes números p são primos $\equiv 1 \pmod{4}$. Escrevam-nos como *soma de dois quadrados*:

a) $p = 977$ b) $p = 2593$.

158) Escrever o número $n = 205\,193$ como *soma de dois quadrados de duas maneiras essencialmente distintas*.

159) Escrever os números n da forma

$$n = 4^k(8m+7) \quad (7 \leq n \leq 200; k, m \in \mathbb{N}_0)$$

como *soma de 4 quadrados*.

160) Escrever os números $n \leq 100$ como *soma de quadrados com um número mínimo de somandos*.

161) Calcular: $\varphi(1001)$, $\varphi(5040)$, $\varphi(36\,000)$ e $\varphi(3^{28}-1)$.

*162) a) Se n é ímpar, então $\varphi(2n) = \varphi(n)$.

b) Se n é par, então $\varphi(2n) = 2 \cdot \varphi(n)$.

c) $\varphi(3n) = 3 \cdot \varphi(n)$, se e somente se $3 \mid n$.

d) $\varphi(3n) = 2 \cdot \varphi(n)$, se e somente se $3 \nmid n$.

e) $\varphi(n) = n/2$ se e somente se $n = 2^k$ para algum $k \geq 1$.

163) Seja p um primo e $k \in \mathbb{N}$. Mostrar:

$$\varphi(p^k) \text{ é } \frac{p-1}{p} \cdot 100\% \text{ de } p^k.$$

Particularmente: $\varphi(2^k) = 50\%$ de 2^k e $\varphi(5^k)$ é 80% de 5^k .

*164) Se p e $2p-1$ são ambos primos, então, para $n = 2(2p-1)$ será satisfeito $\varphi(n) = \varphi(n+2)$.

165) Mostrar: se n possui r fatores primos distintos ímpares, então $2^r \mid \varphi(n)$.

*166) a) Se p e $p+2$ são primos gêmeos, então $\varphi(p+2) = \varphi(p) + 2$.

b) Se p e $2p+1$ são ambos primos, então $n = 4p$ satisfaz
 $\varphi(n+2) = \varphi(n) + 2$.

*167) Suponhamos que todo primo que divide n também divide m .

Mostrar que

$$\varphi(nm) = n \cdot \varphi(m),$$

particularmente, $\varphi(n^2) = n \cdot \varphi(n)$ para todo $n \in \mathbb{N}$.

*168) Se $\varphi(n) \mid n-1$, mostrar que $n = p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_r$ com primos distintos p_1, \dots, p_r , i. e. n é um número livre de quadrados.

*169) Mostrar: Se $d \mid n$ então $\varphi(d) \mid \varphi(n)$.

170) Encontrar as soluções das equações $\varphi(n) = 16$ e $\varphi(n) = 24$.

*171) Se p é primo e $2p+1$ é composto, então a equação $\varphi(n) = 2p$ não admite solução.

Mostrar que $\varphi(n) = 14$ não tem solução e 14 é o menor número natural par com esta propriedade.

*172) Se p é um primo e $k \geq 2$, mostrar $\varphi(\varphi(p^k)) = p^{k-2}(p-1) \cdot \varphi(p-1)$.

*173) Sejam $n \in \mathbb{N}$, $a \in \mathbb{Z}$ tal que $\text{mdc}(n, a) = \text{mdc}(n, a-1) = 1$.

Mostrar:

$$1 + a + a^2 + \dots + a^{\varphi(n)-1} \equiv 0 \pmod{n}.$$

*174) Se $m, n \in \mathbb{Z}$ são primos entre si, mostrar que

$$m^{\varphi(n)} + n^{\varphi(m)} \equiv 1 \pmod{mn}.$$

*175) Se $\text{mdc}(a, n) = 1$, mostrar que a congruência $ax \equiv b \pmod{n}$ possui a solução $x = b \cdot a^{\varphi(n)-1} \pmod{n}$. Resolver as congruências $3x \equiv 5 \pmod{26}$, $13x \equiv 2 \pmod{40}$ e $10x \equiv 21 \pmod{49}$.

176) Mostrar: Os inteiros $-31, -16, -8, 13, 25, 80$ formam um sistema reduzido de restos $\pmod{9}$. Os inteiros $3, 3^2, 3^3, 3^4, 3^5, 3^6$ formam um sistema reduzido de restos $\pmod{14}$.

177) Façam uma tabela para $\text{o}_n(a)$ quando $1 \leq n \leq 20$, $\text{mdc}(a, n) = 1$.

- 178) Determinar $\mathbf{o}_n(2)$ para todos os $n \equiv 1 \pmod{2}$, $1 \leq n \leq 30$.
- 179) Determinar as ordens $\mathbf{o}_p(2)$, $\mathbf{o}_p(3)$, $\mathbf{o}_p(5)$ para todo primo $p \leq 100$ para o qual o símbolo está definido.
- 180) Quais são os números n , $1 \leq n \leq 100$, para os quais existe uma raiz primitiva mod n .
- 181) Determinar as menores raizes primitivas $r \pmod{p}$ e a quantidade das raizes primitivas incongruentes mod p quando p é um primo ≤ 100 .
- *182) Mostrar: $\varphi(2^n - 1)$ é múltiplo de n para todo $n \geq 1$.
Sugestão: Qual é a ordem de $2 \pmod{2^n - 1}$?
- *183) a) Se $\mathbf{o}_n(a) = hk$, então $\mathbf{o}_n(a^h) = k$.
b) Se $\mathbf{o}_p(a) = 2k$, então $a^k \equiv -1 \pmod{p}$; p é um primo ímpar.
c) Se $\mathbf{o}_n(a) = n - 1$, então n é um primo.
- 184) Mostrar (por indução):

a) Para todo $k \geq 3$ temos

$$5^{2^{k-3}} \equiv 1 + 2^{k-1} \not\equiv 1 \pmod{2^k}.$$

b) Para todo $k \geq 4$ temos

$$5^{2^{k-3}} \equiv 3^{2^{k-3}} \equiv 1 + 2^{k-1} \not\equiv 1 \pmod{2^k}.$$

c) Para todo $k \geq 3$ temos

$$\mathbf{o}_{2^k}(3) = \mathbf{o}_{2^k}(5) = 2^{k-2}.$$

Lembrar que $a^{2^{k-2}} = a^{\frac{\varphi(2^k)}{2}} \equiv 1 \pmod{2^k}$ para todo $k \geq 3$ e todo a ímpar. Comparar com *122). Logo,

$$\mathbf{o}_{2^k}(3) = \mathbf{o}_{2^k}(5) = \frac{\varphi(2^k)}{2} \text{ para todo } k \geq 3.$$

Como não existe raiz primitiva modulo 2^k , isto significa que 3 e 5 possuem modulo 2^k as máximas ordens possíveis.